**Questions et objectifs de recherche**

**Premier objectif**

En considérant ces nouveaux déterminants, la question principale qui se pose est donc de comprendre les dynamiques à l’œuvre dans la socialisation secondaire de l’individu qui passe de l’adolescence à l’âge adulte dans cette ère numérique. Nous déclinons cette question en trois sous-questions :

1. Quel est le portrait des marqueurs objectifs et subjectifs du passage à l’âge adulte au Québec au niveau de leur importance ?
2. Quelles sont les variables indépendantes qui expliquent l’importance de chacun des marqueurs objectifs / sociaux et les marqueurs subjectifs / individualistes (le sexe, l’âge et le comportement des jeunes Québécois au regard de leur utilisation des réseaux sociaux numériques, la quête d’information afin de prendre une décision importante concernant leur choix de vie et leurs habitudes face à la validation de l’informations recueillie) ?
3. Quelle est la dynamique qui anime les marqueurs du passage à l’âge adulte : la séquence de déploiement des marqueurs (Séquentialité différée ou non), le temps requis à la réalisation de ces marqueurs par le jeune au Québec.

**Plan des analyses**

**Analyses bivariées des fréquences (croissement avec le sexe, l’âge et le lieu de résidence du répondant) ANALYSES DÉJÀ COMPLÉTÉES, analyse de classification ascendante hiérarchique, analyse de régression logit ordonnée et analyse de séquences**

**Les blocs de questions à l’étude :**

Bloc 2- Les marqueurs du passage à l’âge adulte - Variables dépendantes

Bloc 1- Renseignements généraux et données sociaux-démographiques – Variables indépendantes

Bloc 5 - Utilisation des médias sociaux numériques par les jeunes de 18-34 ans – Variables indépendantes

Bloc 6- La quête d’information par les jeunes de 18-34 ans et la validation de cette information– Variables indépendantes

**Les analyses** : J’ai de la difficulté à savoir quelles sources sont fiables et quelles sources ne sont pas fiables

**Question 1.1**

**Pas de transformation à effectuer sur les variables**

Analyse bivariées sur chacun des marqueurs objectifs et subjectifs par le sexe, l’âge et le lieu de résidence du répondant. **ANALYSES** **DÉJÀ** **COMPLÉTÉES**

**Pas de transformation à effectuer sur les variables**

Analyse de classification ascendante hiérarchique sur l’ensemble des marqueurs du passage à l’âge adulte et créer un **dendrogramme** afin d’identifier les différents groupes.

**Question 1.2**

Analyse de régression logit ordonnée

Analyse de séquences

**Les questions nécessaires aux analyses :**

**Question 1.1 :** Analyse bivariées sur chacun des marqueurs objectifs et subjectifs du passage à l’âge adulte.

**Les variables des sections 1 et 3 du bloc 2 doivent être croisées avec les trois variables de la section 1 du bloc 1 mentionnées plus haut.**

**Bloc 2**

**Section 1 :**

BC2Q1SQ1[SQ001] Importance\_quiter\_nid

BC2Q1SQ2[SQ002] Importance\_emploi\_TPL

BC2Q1SQ3[SQ003] Importance\_vivre\_en\_couple

BC2Q1SQ4[SQ004] Importance\_marie\_1er\_fois

BC2Q1SQ5[SQ005] Importance\_parent\_1er\_fois

**Section 3 :**

BC2Q3SQ1[SQ001] Importance\_propres\_responsabilites

BC2Q3SQ2[SQ002] Importance\_propres\_decisions

BC2Q3SQ3[SQ003] Importance\_independant\_finance

**Bloc 1**

**Section 1 :**

Sexe sexe

Âge gpe\_age

**Question 1.1** : Analyse de classification ascendante hiérarchique sur l’ensemble des marqueurs du passage à l’âge adulte et créer un **dendrogramme** afin d’identifier les différents groupes.

**Bloc 2**

**Section 1 :**

BC2Q1SQ1[SQ001] Importance\_quiter\_nid

BC2Q1SQ2[SQ002] Importance\_emploi\_TPL

BC2Q1SQ3[SQ003] Importance\_vivre\_en\_couple

BC2Q1SQ4[SQ004] Importance\_marie\_1er\_fois

BC2Q1SQ5[SQ005] Importance\_parent\_1er\_fois

**Section 3 :**

BC2Q3SQ1[SQ001] Importance\_propres\_responsabilites

BC2Q3SQ2[SQ002] Importance\_propres\_decisions

BC2Q3SQ3[SQ003] Importance\_independant\_finance

**Question 1.2 :** Analyse de régression logit ordonnée sur chacun des marqueurs du passage à l’âge adulte (variables dépendantes) à partir des variables indépendantes qui expliquent l’importance de chacun des marqueurs objectifs / sociaux et les marqueurs subjectifs / individualistes (le sexe, l’âge et le lieu de résidence du répondant, le comportement des jeunes Québécois au regard de leur utilisation des réseaux sociaux numériques, la quête d’information afin de prendre une décision importante concernant leur choix de vie et leurs habitudes face à la validation de l’informations recueillie).

**Les variables des sections 1 et 3 du bloc 2 doivent être croisées avec les trois variables de la section 1 du bloc 1 mentionnées plus haut, avec les variables du bloc 5 et du bloc 6.**

**Les huit variables dépendantes suivantes :**

**Bloc 2**

**Section 1 : les marqueurs objectifs et sociaux**

BC2Q1SQ1[SQ001] Importance\_quiter\_nid

BC2Q1SQ2[SQ002] Importance\_emploi\_TPL

BC2Q1SQ3[SQ003] Importance\_vivre\_en\_couple

BC2Q1SQ4[SQ004] Importance\_marie\_1er\_fois

BC2Q1SQ5[SQ005] Importance\_parent\_1er\_fois

**Section 3 : l;es marqueurs subjectifs et individualistes**

BC2Q3SQ1[SQ001] Importance\_propres\_responsabilites

BC2Q3SQ2[SQ002] Importance\_propres\_decisions

BC2Q3SQ3[SQ003] Importance\_independant\_finance

**Les variables indépendantes explicatives**

**Bloc 1**

**Section 1 : Données sociaux-démographiques du répondant**

Sexe sexe

Âge gpe\_age

BC1Q1SQ2- Indiquez votre lieu de naissance

lieu\_de\_naissance

BC1Q1SQ5- Indiquez le plus haut diplôme obtenu

Diplome\_du\_repondant

**Recoder cette variable de la façon suivante :**

**1 et 2 ensembles : Primaire / secondaire**

**3 à 5 ensembles : CEGEP / DEP**

**6 à 8 ensembles : Universitaire**

BC1Q1SQ6- Indiquez votre revenu annuel avant impôts

Revenu\_annuel\_du\_repondant

**Recoder cette variable de la façon suivante :**

**1 : Moins de 10 000$**

**2 et 3 ensembles : de 10 000$ à 29 999$**

**4 et 5 ensembles : de 30 000$ à 49 999$**

**6 et 7 ensembles : de 50 000$ à 69 999$**

**8 : 70 000$ et plus**

**6 à 8 ensembles : Universitaire**

BC1Q1SQ7- Indiquez votre ou vos occupation(s)

Occupation\_du\_repondant

BC1Q1SQ8- Indiquez votre état civil

Etat\_civil\_du\_repondant

**Section 2- Données sociaux-démographiques des parents du répondant**

Dans cette section, nous vous demandons de répondre aux questions concernant la situation sociale-démographique de leurs parents. Encore une fois, ces données ne serviront qu’à recouper l’ensemble des données recueillies dans cette enquête. Pourriez-vous s’il-vous-plait…

BC1Q2SQ1- Indiquez le lieu de naissance de vos parents

Lieu de naissance de la mère

lieu\_de\_naissance\_mère

Lieu de naissance du père

lieu\_de\_naissance\_pere

BC1Q2SQ2- Indiquez leur plus haut diplôme obtenu

Le plus haut diplôme de la mère

Diplome\_mere

**Recoder cette variable de la façon suivante :**

**1 et 2 ensembles : Primaire / secondaire**

**3 à 5 ensembles : CEGEP / DEP**

**6 à 8 ensembles : Universitaire**

Le plus haut diplôme du père

Diplome\_pere

**Recoder cette variable de la façon suivante :**

**1 et 2 ensembles : Primaire / secondaire**

**3 à 5 ensembles : CEGEP / DEP**

**6 à 8 ensembles : Universitaire**

BC1Q2SQ3- Indiquez la catégorie socioprofessionnelle de vos parents

Occupation de la mère

Occupation\_mere

Occupation du père

Occupation\_pere

BC1Q2SQ4- Indiquez le type de domicile dans lequel vos parents vivent actuellement

Type de domicile de la mère

Type\_de\_domicile\_mere

Type de domicile du père

Type\_de\_domicile\_pere

BC1Q2SQ5- Indiquez la situation civile de vos parents

Situation\_civile\_parents

**Bloc 5**

**Leur utilisation en générale des réseaux sociaux numériques**

**Transformation à effectuer sur certaines variables**

BC5Q2- À combien de sites de médias sociaux numériques êtes-vous inscrit présentement? Indiquez le nombre en chiffre

Combien\_de\_comptes\_medias\_sociaux

**Transformer cette variable continue en variable catégorielle de la façon suivante :**

**0 : en données manquantes**

**1 et 2 ensembles : 1 ou 2 comptes**

**3 à 5 ensembles : de 3 à 5 comptes**

**6 et plus : 6 comptes et plus**

**12, 14, 15, 20, et 123450 : en données manquantes**

BC5Q3- Combien en utilisez-vous régulièrement?

Combien\_d\_usage\_regulie

BC5Q4- Quelles activités faites-vous régulièrement sur les sites ou applications de médias sociaux numériques?

**Ici, les répondants pouvaient choisir plusieurs réponses. Transformer les modalités « unkhwon » en modalité « non »**

BC5Q4SQ1 : Suivez les activités de vos amis et des membres de votre famille

Suivre\_activité\_amis\_et\_famille

BC5Q4SQ2 : Communiquez avec vos amis et les membres de votre famille

Communiquer\_amis\_et\_famille

BC5Q4SQ3 : Partagez ou publiez vos propres idées, photos ou vidéos pour vos amis et les membres de votre famille

Partager\_propre\_matériel\_avec\_proches

BC5Q4SQ4 : Partagez ou publiez vos propres idées, photos ou vidéos publiquement

Partager\_propre\_matériel\_publiquement

BC5Q4SQ5 : Suivez les actualités p. ex. en suivant un service de nouvelles ou un journaliste sur les réseaux sociaux

Suivre\_actualités\_sur\_RSM

BC5Q4SQ6 : Prenez connaissance des programmes et services gouvernementaux p. ex. en suivant votre municipalité ou un élu sur les réseaux sociaux

Prendre\_connaissance\_programmes\_gouv

BC5Q4SQ7 : Recherché de l'information en général p. ex. voyage, événements locaux, biens ou services

Rechercher\_information\_generale

BC5Q4SQ8 : Recherché de l'information pour un besoin très personnel p. ex. problème de santé amoureux ou affectif, décision importante à prendre

Rechercher\_info\_importante\_personnelle

BC5Q5- En pensant à tous les médias sociaux numériques que vous utilisez, combien d’heures, **en moyenne par jour**, passez-vous sur les médias sociaux numériques?

**Transformer cette variable continue en variable catégorielle comme suit :**

**1 : de 0.5 à 1.5 heures**

**2 : de 2.0 à 3.0 heures**

**3 : de 4.0 à 5.0 heures**

**4 : 6 heures et plus**

Nombre\_d\_heures\_sur\_RSM\_Jour

BC5Q6- Sur une échelle de 1 à 5 où 1 représente « Tout à fait en désaccord » et où 5 représente « Tout à fait en accord », dites-nous votre niveau d’accord ou désaccord avec les énoncés suivants :

**Recoder en variables catégorielles les variables suivantes comme suit :**

**1 : 1, 2, et 3 : En désaccord**

**2 : 4 et 5 : En accord**

BC5Q6SQ1 : J’utilise mon téléphone cellulaire lors d'interactions réelles

Utilise\_telephone\_lors\_interactions\_reelles

BC5Q6SQ2 : J’altère mon identité dans les médias sociaux, et ce, de façon plutôt inoffensive

Altere\_mon\_identite\_ino ffensive

BC5Q6SQ3 : J’altère mon identité dans les médias sociaux, et ce, de façon à prétendre carrément être une personne complètement différente afin de manipuler les autres en ligne à des fins personnelles

Altere\_mon\_identite\_pour\_manipuler

BC5Q6SQ4 : Je suis ce qui se passe dans la vie de quelqu'un d’autre en consultant ses mises à jour et son activité sur les profils de médias sociaux (photos, messages, commentaires d'autres personnes) sans que cette personne le sache et sans rien publier sur le site

Suit\_la\_vie\_des\_autres\_sans\_etre\_connu

BC5Q7- Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence votre utilisation des médias sociaux numériques a eu un impact négatif sur votre travail ou sur vos études?

BC5Q7T (Travail)

Travail

BC5Q7É (Études)

Études

BC5Q8- Au cours des 12 derniers mois, quel est ou quels sont les effets négatifs sur votre vie due(s) à votre utilisation des médias sociaux numériques? Sélectionnez tout ce qui s'applique.

**Transformer les modalités « unkhwon » en modalité « Non » sur les variables suivantes et les modalités « Y » en modalité « Oui »**

BC5Q8SQ1 : Vous êtes resté(e) en ligne plus longtemps que prévu

Reste\_en\_ligne\_plus\_longtemps\_que\_prevu

BC5Q8SQ2 : Vous avez perdu du sommeil

Perte\_de\_sommeil

BC5Q8SQ3 : Vous avez fait moins d'activité physique

Fait\_moins\_d\_activite\_physique

BC5Q8SQ4 : Vous avez eu de la difficulté à vous concentrer sur vos tâches ou vos activités p. ex. école, travail

Difficulte\_avec\_concentration\_dans\_taches

BC5Q8SQ5 : Vous avez eu des problèmes relationnels avec des amis ou des membres de votre famille

Probleme\_relationnel\_avec\_parents\_ou\_amis

BC5Q8SQ6 : Vous vous êtes senti(e) anxieux(euse)

Senti\_de\_l\_anxiete

BC5Q8SQ7 : Vous vous êtes senti(e) déprimé(e)

Senti\_deprime

BC5Q8SQ8 : Vous vous êtes senti(e) envieux(euse) de la vie des autres

Senti\_envieux\_des\_autres

BC5Q8SQ9 : Vous vous êtes senti(e) intimidé(e) ou harcelé(e)

Senti\_intimide\_harcele

BC5Q8SQ10 : Vous vous êtes senti(e) frustré(e) ou en colère(e)

Senti\_frustre\_ou\_en\_colere

BC5Q8SQ11 : Je n’ai pas eu d’effets négatifs sur ma vie à cause de mon utilisation des médias sociaux numériques

Pas\_eu\_d\_effets\_negatifs

**Bloc 6**

**Leur utilisation des réseaux sociaux (traditionnels vs numériques) dans leur quête d’information en général**

**Transformation à effectuer sur certaines variables**

BC6Q1SQ1- De façon générale, lorsque vous êtes en quête d'information, que ce soit au niveau de l'actualité ou de tout autre chose, indiquez-nous l’importance que vous accordez à chacune de ces sources d’information.

**Recoder en variables catégorielles les variables suivantes comme suit :**

**1 : 1, 2, et 3 : Pas important**

**2 : 4 et 5 : Important**

BC6Q1SQ1A : Votre mère

Votre\_mere :

BC6Q1SQ1B : Votre père

Votre\_pere :

BC6Q1SQ1C : Votre sœur

Votre\_soeur

BC6Q1SQ1D : Votre frère

Votre\_frere :

BC6Q1SQ1E : Vos amis

Vos\_amis :

BC6Q1SQ1F : À l’école

A\_l\_ecole :

BC6Q1SQ1G : Vos collèges de travail

Vos\_colleges\_de\_travail

BC6Q1SQ1H : Les médias traditionnels

Les\_medias\_traditionnels

BC6Q1SQ1 : Les médias numériques

Les\_medias\_numeriques\_Q1

BC6Q1SQ2- Au cours d'une journée typique, regardez, lisez ou écoutez-vous les nouvelles sur la politique et/ou l'actualité ?

Se\_renseigner\_aux\_nouvelles

BC6Q1SQ3- À quelle fréquence utilisez-vous chacun de ces médias afin de regarder, lire ou écouter les nouvelles sur la politique et/ou l'actualité ?

BC6Q1SQ3-1 : La télévision

La\_television

BC6Q1SQ3-2 : La radio

La\_radio

BC6Q1SQ3-3 : La presse écrite

La\_presse\_ecrite

BC6Q1SQ3-4 : Les médias sociaux numériques

Les\_medias\_numeriques\_actualité

BC6Q1SQ3-5 : L’internet en général

L\_internet\_en\_general

BC6Q1SQ4- Au cours d'une journée typique, environ combien de temps passez-vous à regarder, lire ou écouter les nouvelles sur la politique et/ou l'actualité ? Merci de donner votre réponse en heures

BC6Q1SQ4A

**Transformer cette variable continue en variable catégorielle comme suit :**

**1 : de 0.5 à 1.5 heures**

**2 : de 2.0 à 3.0 heures**

**3 : de 4.0 à 5.0 heures**

**4 : 6 heures et plus**

Nombre\_d\_heures

BC6Q1SQ5- À votre avis, est-ce que les médias sociaux numériques suivants sont de bonnes plateformes pour vous informer des nouvelles et de l’actualité ?

BC6Q1SQ5-1 Facebook

Facebook

BC6Q1SQ5-2 Twitter

Twitter

BC6Q1SQ5-3 YouTube

YouTube

BC6Q1SQ5-4 Tic Toc

Tic\_toc

BC6Q1SQ5-5 Instagram

Instagram

BC6Q2SQ1- À quel point est-il important pour vous de suivre l’actualité au jour le jour?

Importance\_suivre\_actualité

BC6Q2SQ2- Vous considérez-vous comme quelqu’un de bien informé sur l’actualité ?

Informe\_ou\_non

BC6Q2SQ3- Lorsque vous prenez connaissance d’une nouvelle d’actualité, avez-vous tendance à rechercher

Type\_d\_information

BC6Q2SQ4- Est-il important pour vous de connaître les détails d’une nouvelle d’actualité en général?

Niveau\_d\_interet\_face\_aux\_details

BC6Q2SQ5- Parmi les comportements suivants, lequel correspond le mieux à ce que vous faites lorsque vous prenez connaissance d’une nouvelle d’actualité qui **vous intéresse personnellement**

Attitude\_face\_a\_une\_nouvelle

BC6Q2SQ6- Avez-vous tendance à consulter toujours les mêmes médias d’information ou préférez-vous plutôt varier vos médias d’information sur l’actualité ?

Consulter\_meme\_medias

BC6Q2SQ7- Vous arrive-t-il souvent, parfois, rarement ou jamais de…

BC6Q2SQ7-1 : Lire ou écouter des journalistes qui ne partagent pas vos idées

Ecouter\_ou\_lire\_journalistes\_partagent\_pas\_mes\_idees

BC6Q2SQ7-2 :

Changer\_d\_avis\_apres\_une\_nouvelle

BC6Q2SQ7-3 :

Valider\_une\_nouvelle\_nouvelle

BC6Q3SQ1- À quel point avez-vous confiance envers…

BC6Q3SQ1-1 :

Nouvelles\_et\_information\_en\_general

BC6Q3SQ1-2 :

Information\_consulter\_personnellement

BC6Q3SQ1-3 :

Nouvelles\_preparees\_par\_journalistes

BC6Q3SQ1-4 :

Commentaires\_animateurs\_radio

BC6Q3SQ1-5 :

Nouvelles\_source\_amis\_et\_proches

BC6Q3SQ2- À quel point avez-vous confiance envers les nouvelles publiées sur les médias sociaux (Facebook, Twitter, YouTube)

BC6Q3SQ2-1 :

Nouvelles\_sur\_medias\_sociaux\_en\_general

BC6Q3SQ2-2 :

Nouvelles\_sur\_medias\_sociaux\_par\_journalistes

BC6Q3SQ2-3 :

Nouvelles\_sur\_medias\_sociaux\_par\_connaissances

BC6Q3SQ3- Veuillez indiquer votre niveau d’accord avec chacun des énoncés suivants :

BC6Q3SQ3-1 : Les propriétaires des médias influencent trop le contenu de ceux-ci

Proprietaire\_influence\_contenu

BC6Q3SQ3-2 : Les médias sont essentiels au bon fonctionnement de la démocratie

Medias\_essentiel\_pour\_democratie

BC6Q3SQ3-3 : Les journalistes se laissent manipuler par les politiciens

Poloticiens\_manipulent\_les\_journalistes

BC6Q3SQ3-4 : J’ai de la difficulté à savoir quelles sources sont fiables et quelles sources ne sont pas fiables

Difficultes\_source\_fiable\_ou\_non

**Bloc 6**

**La validation de l’information recueillie**

**Pas de transformation à effectuer sur les variables**

BC6Q2SQ5- Parmi les comportements suivants, lequel correspond le mieux à ce que vous faites lorsque vous prenez connaissance d’une nouvelle d’actualité qui **vous intéresse personnellement**…

Attitude\_face\_a\_une\_nouvelle

BC6Q2SQ5A- Vous nous dites que vous lisez le titre et l’article, puis vous validez avec d’autres sources, jusqu’à quel point diriez-vous que vous vérifiez le contenu de l’article que vous venez de lire?

Processus\_de\_validation

BC6Q2SQ5B- Vous nous dites que vous lisez le titre et l’article au complet, mais que vous ne validez pas son contenu avec d’autres sources, pourquoi vous ne validez son contenu avec d’autres sources?

Pourquoi\_ne\_pas\_valider

BC6Q2SQ7.3- Vous arrive-t-il souvent, parfois, rarement ou jamais de valider une information d’actualité (nouvelle) qui vous surprend en consultant d’autres sources?

Valider\_une\_nouvelle\_nouvelle

BC6Q2SQ7A- Vous nous dites que vous validez une information d’actualité (nouvelle) qui vous surprend en consultant d’autres sources, jusqu’à quel point diriez-vous que vous vérifiez cette information d’actualité (nouvelle) qui vous surprend?

Valider\_la\_nouvelle\_nouvelle

**Question 1.3 :** Quelle est la dynamique qui anime les marqueurs du passage à l’âge adulte : la séquence de déploiement des marqueurs (Séquentialité différée ou non), le temps requis à la réalisation de ces marqueurs par le jeune au Québec.

**Blocs 1 et 2**

**Analyse de séquence**

**Les section 2 et 4 vont ensemble pour l’analyse de séquences**

**Bloc 1**

Sexe sexe

Âge gpe\_age

Lieu de résidence BC1QC

**Bloc 2**

**Section 2 :**

**Transformer les réponses des questions concernant l’année d’accomplissement du marqueur en mois (année / 12 = nbr de mois) (voir pour le 0 qui n’est pas 0, mais où l’année de l’accomplissement est la même que celle de l’enquête)**

BC2Q2B- En quelle année avez-vous quitté vos parents pour au moins trois mois pour commencer à vivre sans eux ?

nbre\_annee\_depart\_maison

BC2Q2D- En quelle année, avez-vous, pour la première fois, vécu avec un conjoint ou un partenaire pendant au moins douze mois ?

nbre\_annee\_depart\_vivre\_avec\_conjoint

BC2Q2F- En quelle année, vous êtes-vous marié pour la première fois ?

BC2Q2F

BC2Q2H- Après combien de mois êtes-vous revenu vivre chez vos parents après avoir quitté le nid familial pour la première fois?

ˋBC2Q2H[SQ001]ˋ

BC2Q2J- En quelle année est né votre (premier) enfant?

nbre\_annees\_depuis\_la\_naissance\_du\_1er\_enfant

BC2Q2L- En quelle année avez-vous commencé à travailler (emploi rémunéré ou apprentissage rémunéré d’au moins 28 heures semaines pendant au moins 3 mois)?

nbre\_annee\_depuis\_commencent\_travail

**Bloc 2**

**Section 4 :**

**Transformer les réponses des questions concernant l’année d’accomplissement du marqueur en mois (année / 12 = nbr de mois) (voir pour le 0 qui n’est pas 0, mais où l’année de l’accomplissement est la même que celle de l’enquête)**

BC2Q4B- En quelle année avez-vous commencé à accepter vos propres responsabilités pour vous-même?

nbre\_annee\_depuis\_prendre\_propes\_resondabilitésl

BC2Q4D- En quelle année êtes-vous devenu capable de prendre vos propres décisions?

nbre\_annee\_depuis\_prendre\_propes\_decisionsl

BC2Q4F- En quelle année êtes-vous devenu indépendant financièrement?

nbre\_annee\_depuis\_independant\_financierement